

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ СЕЛА МЕСЯГУТОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №_1____ От «__30__» августа 2023г. Руководитель ШМО _____Т.Н. Селянина	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по ВР С.М. Чистякова _____ «__»_____2023г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ Н.В. Николаев «__»_____2023г
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Трудные вопросы русского языка»

Направление общеинтеллектуальное

8 «а» класс

Составила: Шаяхметова Ф.А.,
учитель русского языка и
литературы

2023

1.Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку для ба класса «Трудные вопросы русского языка» разработана в соответствии с

- Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Приказом Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»
- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 года №576, от 28.12.2015 года №1529, от 26.01.2016 года №38, от 21.04.2016 года №459, от 29.12.2016 года № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24 ноября 2015 года);

.

- Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных, элективных предметов и курсов внеурочной деятельности МБОУ гимназия с.Месягутово
- Учебным планом МБОУ гимназия с.Месягутово на 2021-2022 учебный год
- пособием по русскому языку Узорова О.В., Нефёдова Е.А.. «Все основные правила русского языка», М.: «Астрель».

Общая характеристика предмета

Данный курс позволит учащимся 6 класса не только восполнить пропущенный или забытый материал, но углубить знания по русскому языку. Курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 6 класса. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На данном кружке предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Процесс активного овладения русским языком шестиклассниками будет протекать более плодотворно, если удастся пробудить интерес к занятиям, научить их испытывать неподдельную радость и удовлетворение от правильного решения лингвистических заданий и задач. Поэтому большое место в программе занятий отводится занимательности, игровым формам обучения. Кружок имеет практико-ориентированный характер. Учащиеся закрепляют умения и навыки и обобщают опорные знания по русскому языку. Навыки, приобретённые в ходе занятий, становятся достоянием коммуникативной культуры личности. Для развития у учащихся умения рефлексировать используются следующие формы контроля: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя.

2. Планируемые результаты

В результате изучения курса учащиеся должны:

1. Освоить минимум основ языкознания.
2. Видеть в развитии языка связь языка и человека, общества и языка (причины появления новых слов, их исчезновение и т. д.)
3. Знать историю возникновения буквенного письма в связи с вопросами культуры и искусства письма.
4. Знать основные функции языка.
5. Усвоить процессы словообразования.
6. Видеть связи нашего языка с языками мира.

3. Содержание программы

Вопросы орфографии.

Орфографическое правило. Условия выбора правильных написаний (фонетические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, смысловые). Группы орфограмм.

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова.

Сильная и слабая позиция гласных, оглушение и озвончение согласных.

Орфограммы, определяемые правилами (проверяемые ударением, чередующиеся), орфограммы, не проверяемые правилами. Отработка алгоритма применения правила.

Гласные и согласные в приставках. Условия выбора гласных и согласных. Отработка алгоритма применения правила

Подбор примеров. Подготовка слов для словарного диктанта.

Гласные о-е-ё после шипящих и ц. Гласные и-ы после ц. Условия выбора гласной. Отработка алгоритма применения правила.

Буквы н и nn в суффиксах. Условия выбора орфограммы.

Правописание приставок и суффиксов

Дефис между частями самостоятельных слов, между словами, в служебных слов

Правописание сложных слов. Правописание местоимений., числительных.

Значение орфографии

4. Учебно-тематический план

№	Разделы	
1	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма	1
2	Орфография как раздел науки о языке.	1
3	Тайна фонемы	5
4	Орфографический словарь - наш главный помощник	2
5	Опасные согласные	3
6	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	5
7	Как «справиться со сложными словами»?	1
8	Решение орфографических задач	2
9	История образования и правописания числительных	1
10	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	1
11	Орфографические головоломки	8
12	Путешествие в страну русского языка.	3
13	Значение орфографии.	1